

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДАЮ

**Педагогическим советом
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 284 Кировского
района Волгограда»
протокол от 19.02.2026 № 3**

**Заведующий МОУ детским садом № 284
А. В. Панина**

Приказ от 19.02.2026 г. № 14



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД № 284 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

за 2025 год

г. Волгоград, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об Образовательной организации	4
1.2. Руководящие работники Образовательной организации	6
Раздел 2. Структура и система управления	7
2.1. Характеристика системы управления	7
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МДОУ	8
2.3. Оценка взаимодействия семьи и детского сада	8
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	9
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	10
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	10
2.7. Оценка информационной открытости МДОУ	11
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления	11
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	12
3.1. Программа развития МДОУ	12
3.2. Образовательные программы, реализуемые в МДОУ	13
3.3. Воспитательная работа	19
3.4. Дополнительное образование	21
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	22
Раздел 4. Организация образовательного процесса	24
Раздел 5. Кадровое обеспечение	27
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	29
Раздел 7. Информационное обеспечение	30
Раздел 8. Материально-техническая база	31
Раздел 9. Внутренняя оценка системы качества образования	32
Раздел 10. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	33
Заключение	34
Общие выводы	34
Планируемые пути развития	35

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет составлен после проведения процедуры самообследования за 2025 год. Цель данного отчета - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ детского сада № 284.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, качества материально-технического и информационного обеспечения, качества условий для охраны и укрепления здоровья, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.

Самообследование МОУ детского сада № 284 включало 4 этапа:

планирование и подготовку работ по самообследованию;

организацию и проведение самообследования МДОУ;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета Комитетом по образованию администрации Кировского района Волгограда.

В качестве основных источников информации для отчета использовались:

формы государственной статистической отчетности по образованию;

данные мониторингов качества образования в МОУ детском саду № 284;

результаты проверок контрольно-надзорных органов;

результаты независимой оценки качества образования в МОУ детском саду № 284;

результаты анкетирования участников образовательных отношений МДОУ;

публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ детского сада № 284 в сети Интернет.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Тип анализа - динамический.

Этот вид анализа основывается на изучении результатов деятельности образовательной организации, показателей, взятых в их динамике, то есть в процессе их изменения, развития с течением времени, за несколько отчетных периодов. В процессе динамического анализа определяются и анализируются показатели изменений, произошедших внутри МОУ детского сада № 284 (численность воспитанников, квалификация педагогов и т.п.). В ходе анализа рассматривались аспекты функционирования и развития учреждения, эффективность управленческих решений.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 284 Кировского района Волгограда». Основан в 1969 году. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 284 Кировского района Волгограда» (далее по тексту Детский сад).

Сокращенное наименование: МОУ детский сад № 284.

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

Детский сад является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение, прибыли

качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Статус Детского сада:

Тип — дошкольное образовательное учреждение. Вид — детский сад.

Адрес: 400079, г. Волгоград, ул. 64-й Армии, 40 а

Телефоны: +7 (8442) 42-05-45

E-mail: dou284@volgadmin.ru

Ссылка на сайт: <http://mou284.oshkole.ru>

Режим работы: пн.-пт.7.00-19.00

Основными задачами МОУ детского сада № 284 являются:

-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 284 Кировского района Волгограда» за 2025 год

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; -воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека,

любви к окружающей природе, Родине, семье;

-взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.2.Руководящие работники образовательной организации

	Должность	Ф.И.О. (полно стью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ .	педаг .
1	Заведующий	Панина Алла Васильева	Руководство учреждением, обеспечение эффективной деятельности, соблюдения законодательства	«Историк», менеджер образования	25 лет	15 лет
2	Старший воспитатель	Карева Юлия Викторовна	Организация воспитательно-образовательного процесса, планирование, контроль реализации образовательных программ	Магистр дошкольного образования	11 лет	26 лет
3	Заведующий хозяйством	Щербакова Светлана Евгеньевна	Руководство работой по хозяйственному обслуживанию учреждения.	Продавец	38 лет	-

Выводы: Учреждение полностью укомплектовано руководящими кадрами, имеющими высшее образование. Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

На январь 2026 года фактическая мощность 6 групп. В саду функционируют: 1 первая младшая группа, 1 вторая младшая группа, 1 средняя группа, 2 старшие группы, 2 подготовительная к школе группа, 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности. В течение учебного года списочный состав менялся.

1 подготовительная к школе группа – 21 человек;

2 средняя группа – 26 человек;

3 старшая группа – 23 человека;

4 первая младшая группа - 31 человек;

5 вторая младшая группа - 27 человек;

6 старшая группа компенсирующей направленности – 12 человек;

По состоянию на 01.01.2026 года составляет: Управление МОУ детским садом № 284 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МДОУ являются: Общее собрание работников МДОУ, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МДОУ и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в МДОУ функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МДОУ

Наличие и количество воспитанников из социально незащищенных семей

В 2025 году не выявлено воспитанников из неблагополучных семей, имеющих трудности в воспитании детей.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и детского сада

В рамках психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны жизни и укрепления здоровья детей, проводится систематическая и целенаправленная работа. Коллективом педагогов детского сада используются как традиционные формы работы, так и зарекомендовавшие себя формы: семейный клуб «Семейный клуб 3Д», ведется целенаправленная работа по внедрению элементов дистанционного образования родителей в виде проведения дистанционных консультаций, мастер-классов, размещенных на официальном сайте учреждения и странице в сети «Интернет».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников функционирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Деятельность Совета родителей МДОУ позволяет обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс МДОУ. Целью совета является обеспечение постоянной и систематической связи с родителями (законными представителями) обучающихся, оказание содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В 2025 году педагогическим коллективом проведено более 20 совместных мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей и традиций, 6 просветительских мероприятий с целью педагогической поддержки и просвещения семей, оформлены семейные образовательные пространства «Семейная стена», «Аллея славы», «Семейное древо».

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования организовано через официальный сайт учреждения. Там же обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов, содержание и организация работы сайта МДОУ.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Деятельность МДОУ регулируется нормативно-правовой базой, которая включает в себя законы, акты, организационные и методические документы.

На основании Постановлением администрации Волгоградской области от 15.03.2010 г. № 57-п родительская плата не взимается с родителей (законных представителей):

являющихся инвалидами I и II группы;

являющимися инвалидами из семьи, в которой единственный родитель воспитывает одного и более детей до 18 лет.

Снижение на 50% размера родительской платы, взимаемой со следующих категорий родителей:

Имеющие трех и более детей несовершеннолетних детей;

За присмотр и уход за детьми- инвалидами, детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией родительская плата не взимается.

По состоянию на декабрь 2025 года информация о количестве льготников из регионального/ муниципального бюджета:

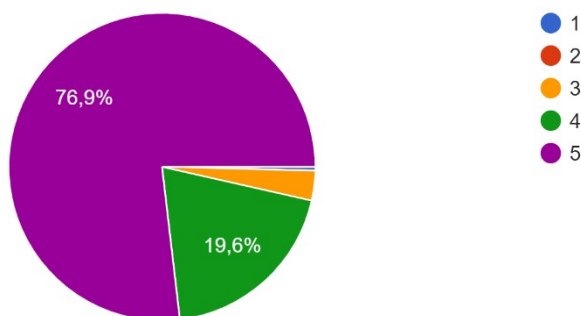
Категория	Количество
Категория родителей (законных представителей), которым размер родительской платы снижен: семьи, имеющие трех и более несовершеннолетних детей;	16

<p>Категории родителей (законных представителей), которые освобождены от родительской платы: родители детей-инвалидов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети участников СВО, дети из ДНР</p>	<p>9</p>
---	----------

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Сотрудники тесно взаимодействуют между собой. Активно участвуют в социальной жизни учреждения. В коллективе преобладает творческий и деловой характер, взаимовыручка, отсутствует скрытое напряжение, педагоги конструктивно взаимодействуют друг с другом, нацелены на положительный результат. Одним из значимых показателей здорового психологического климата в коллективе является отсутствие жалоб и обращений сотрудников, достижения и результаты педагогического коллектива в конкурсах муниципального и регионального уровней.

255 ответов



2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Особенности социальной и культурной среды отражены в программе воспитания, они позволяют расширить образовательное и воспитательное пространство, успешно реализовать задачи программы. Мы осуществляем сотрудничество с социальными партнерами: школой, библиотекой, пожарной частью, учреждениями дополнительного образования.

МДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одно из обязательных условий развития образовательного учреждения – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования.

2.7. Оценка информационной открытости

Информационная открытость нашего МДОУ обеспечивает официальный сайт образовательного учреждения и официальная группа в ВК, функционирование которого решает следующие задачи:

развивать единое образовательное пространство, обеспечивающее открытость, прозрачность и согласованность деятельности детского сада в процессе взаимодействия с родителями;

оперативно и объективно информировать о происходящем;

представлять учреждение в интернет-сообществе;

осуществлять презентацию информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ДООУ, истории его развития, о реализуемых проектах и образовательной программе;

-создавать условия для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Задачи реализуются через публикацию локальных актов МДОУ, официальных документов, полезной информации, ведение страниц с проектами, новостями, отчетными мероприятиями.

Сайт МДОУ полностью соответствует законодательству РФ.

Официальная группа учреждения в социальной сети «ВК» является средством информационного открытого пространства. На декабрь 2025 года насчитывается более 189 подписчиков. Статистика просмотров новостей в сообществе насчитывает более 100 за 1 месяц. Родители и гости сообщества активно оставляют комментарии под записями, обращаются с индивидуальными вопросами в личные сообщения.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления



Вывод: сравнительные результаты внутренней оценки деятельности руководящего состава показывают достижение максимальных показателей. Данный факт говорит о том, в 2025 году принимались грамотные управленческие решения, которые способствовали созданию условий для эффективной работы коллектива, что благоприятно повлияло на развитие учреждения в целом.

Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и повышение качества образовательной деятельности МДОУ. Принятые коллегиальными органами управления решения, способствовали выстраиванию деятельности МДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Деятельность Совета родителей МДОУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс МДОУ.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития МДОУ

Программа Развития реализуется в 4 этапа, соответствующих учебным годам в период с 2025 по 2027 год. Начало реализации проектов Программы развития – 01.01.2025 года; завершение – до 31.12.2027 года. В период реализации программы предусматривается использование имеющихся в МДОУ управленческих структур и механизмов. Внедрение в практику работы детского сада новых педагогических и управленческих практик и моделей. Завершение Программы и анализ ее итогов состоится в декабре 2027 года.

По завершении реализации Программы развития учреждения стремится к следующим результатам:

Планомерно совершенствуется система управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества и доступности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в дошкольном учреждении Совета родителей МОУ детского сада № 284.

Разработана система рефлексивной оценки качества образования, позволяющая совершенствовать деятельность МДОУ, осуществлять тактическое и стратегическое планирование.

Значительное расширение материально-технической базы, создание интерактивной образовательной среды, образовательных пространств, позволяющих успешно и качественно реализовывать Образовательную программу.

Достижение высоких показателей посещаемости за счет отлаженной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, соблюдения санитарных правил и нормативов, успешного взаимодействия участников образовательных отношений, взаимодействию с медицинскими организациями, использованию здоровьесберегающих технологий.

Повышение имиджа учреждения, уменьшение количества жалоб, увеличение количества благодарностей, повышение степени удовлетворенности родителей оказанием образовательных услуг за счет использования интерактивных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).

Значительное расширение количества социальных партнеров, внедрение форм сетевого взаимодействия, совместной реализации программ.

Достижение полной информационной открытости дошкольной образовательной организации.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МДОУ

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МОУ № 284	5 лет	6	106
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	2 года	1	12

Основной целью деятельности МДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, реализация коррекционных программ, реализация дополнительных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми.

Программы МДОУ направлены на создание условий развития ребенка 1,5 – 7(8) лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание Программ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охватывает следующие образовательные области: познавательное, социальнокоммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Освоение образовательной программы дошкольного образования МДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации Программы МДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики для получения информации о динамике возрастного развития ребёнка и успешности освоения им Программы (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

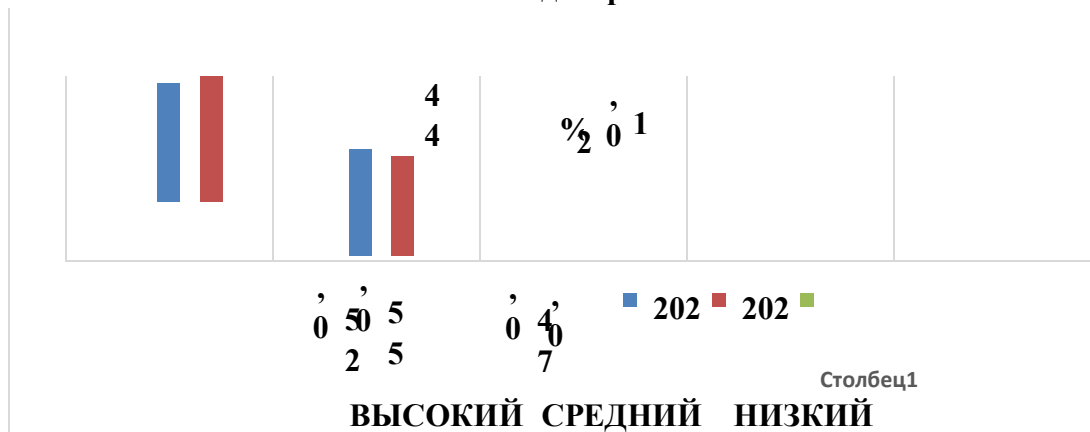
Также, в МДОУ использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводили квалифицированные специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед,). Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения

задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Оценка психолого-педагогических условий реализации образовательной программы проводилась по вышеуказанным образовательным областям. Ключевым уровнем оценки является образовательный процесс, в котором участвуют ребёнок, его семья и педагогический коллектив МДОУ. В процессе самоанализа были выявлены следующие результаты:

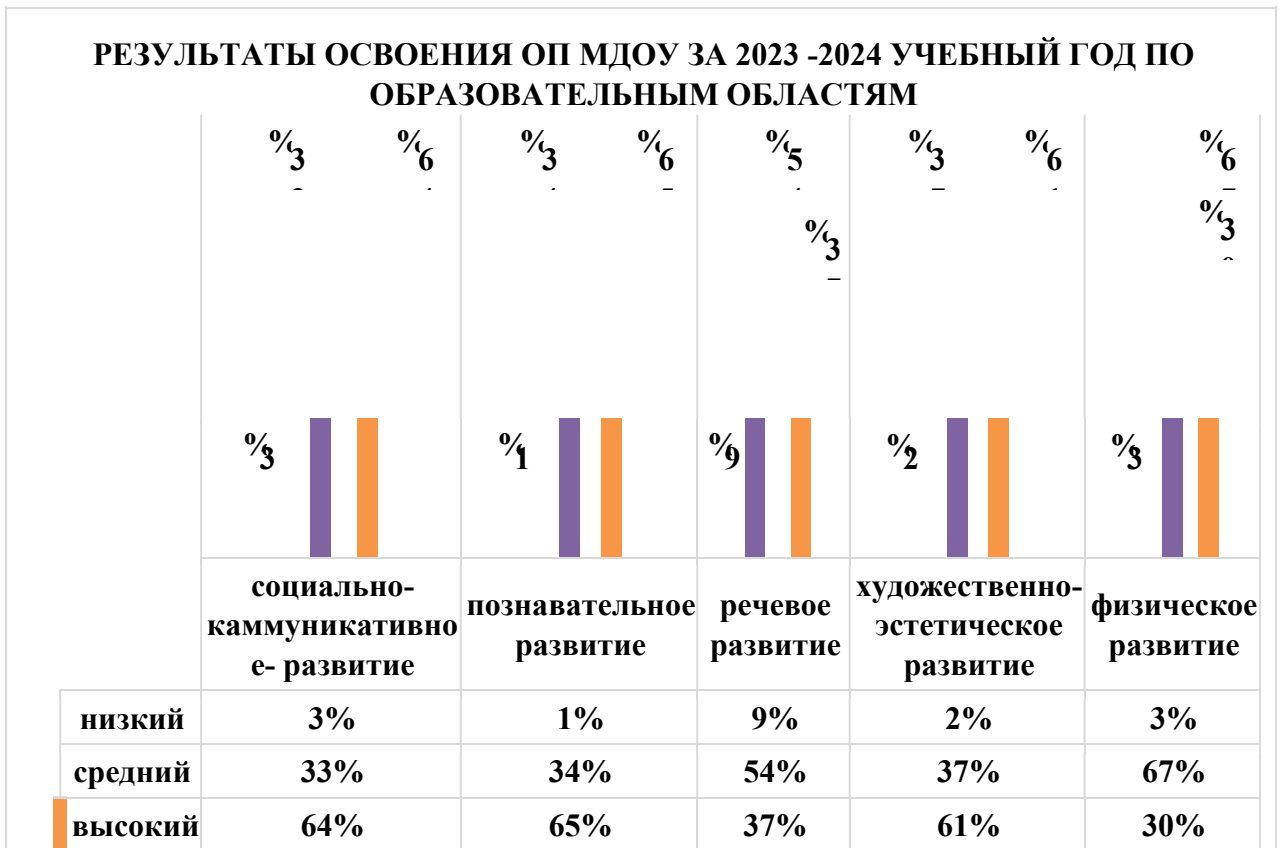
Сравнительные результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МДОУ за 2024 и 2025 год

Изменение соотношения обучающихся по уровням освоения программы приведено в диаграммах.



Вывод: при соотнесении результатов педагогической диагностики за 2024 и 2025 год, выявлена положительная динамика. Сравнительные результаты мониторинга освоения детьми показали, что в 2024 количество воспитанников, освоивших ОП МДОУ на высоком уровне, увеличилось на 3 %, количество воспитанников, показавших низкий уровень освоения программы, уменьшилось на 2%. Составлены индивидуальные маршруты сопровождения детей, с трудностями в освоении ОП на всех этапах дошкольного детства.

Итоговые результаты мониторинга могут свидетельствовать о том, что основная образовательная программа детского сада отражает целевые компоненты и развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности.



По результатам мониторинга выявлены направления, требующие углублённой работы на следующий учебный год:
 речевое развитие;
 физическое развитие.

Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению к школе

В данных обследованиях участвовали воспитанники из 1 подготовительной к школе группы в количестве 24 человека.

Цель диагностических обследований: изучение сформированности у детей подготовительных групп социально-нормативных возрастных характеристик и предпосылок к учебной деятельности.

В ходе диагностики были исследованы психические процессы (мышление, речь, память, внимание, воображение, восприятие), общая и мелкая моторика, эмоционально-личностная сфера и мотивационная готовность будущих выпускников детского сада к школьному обучению. Результаты диагностических мероприятий приведены в сравнительной диаграмме.

Вывод: Диагностика готовности к школе за 2025 год в целом имеет положительные результаты. Большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшего развития. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности, также с благоприятным прогнозом дальнейшего развития.

Данная динамика связана с осуществлением индивидуального подхода, выстраиванием индивидуальных образовательных маршрутов.

При сравнении результатов за 2023, 2024 и 2025 год, отмечается положительная динамика. В среднем, уровень готовности к школьному обучению в 2025 году находится на довольно стабильном уровне.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа в МДОУ была направлена на:

обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программ;

освоение детьми с разными стартовыми возможностями Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционно-развивающая работа проводилась по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ТНР.

Количество детей, получающих коррекционную помощь в 2025 году – 36 человека.

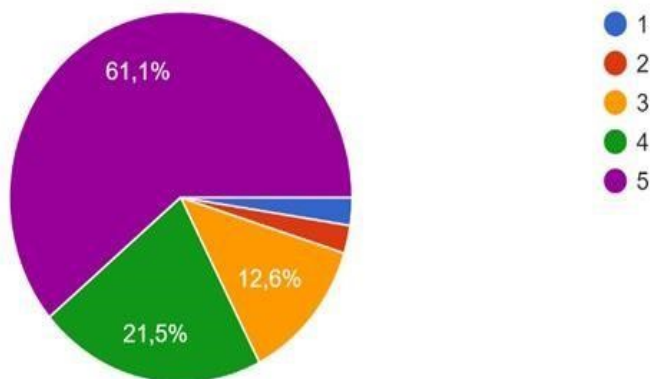
Вывод: Диагностика коррекционной работы с детьми ТНР в условиях логопедического пункта имеет положительную динамику на протяжении трех лет. В массовые образовательные учреждения выпущены 80% воспитанников, имеющих речевые нарушения и получавшие коррекционную помощь. Количество выпускников, которым рекомендованы коррекционные образовательные учреждения сведена в 2025 году к нулю.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством коррекционно-развивающей работы в МДОУ

На конец учебного года проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством коррекционной работы.

Показатели мониторинга 4-5 баллов указывают на достаточно высокую степень удовлетворенности качеством коррекционной работы в МДОУ. Так как охват коррекционных занятий составляет менее 30 % воспитанников детского сада, не все могут дать оценку этому направлению работы.

Удовлетворяет ли Вас качество коррекционной работы с детьми
247 ответов



Инновационная деятельность в МДОУ

В 2025 году продолжалась реализация инновационных проектов.

«Инновационная модель развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации:

в течение года проводилась экспериментально-исследовательская деятельность с дошкольниками в образовательных пространствах;

создано образовательное пространство «Природа Волгоградской области», где представлены не только живые растения, но и макеты природных объектов;

В МОУ детском саду № 284 активно реализуют проект «Музейная комната «Родной край», который позволяет сделать развивающую среду вокруг ребенка более увлекательной, интересной, способствовать развитию познавательной активности.

В течение года в помещениях МДОУ продолжается работа по наполнению содержанием образовательных пространств: «Территория космоса», «Центр безопасности».

Во всех образовательных пространствах систематически проводятся игровые занятия, реализуются детские проекты. В целях развития всестороннего развития дошкольников, создано пространство «Страна шахмат и шашек».

В рамках осуществления взаимодействия с семьями воспитанников, коллектив детского сада активно использует нетрадиционные формы работы и продолжает деятельность по организации мероприятий семейного клуба 3Д. Целью работы клуба является создание личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых через организацию единого образовательного пространства. Совместные мероприятия проходят

В целях координирования образовательных процессов, осуществления методического сопровождения, выстраивания индивидуальных траекторий развития, осуществления дифференцированного подхода и повышения квалификации педагогов разработана инновационная модель наставничества, которая находится в стадии доработки и апробирования.

Выводы: работа по инновационным направлениям деятельности детского сада ведется своевременно, постепенно решаются поставленные задачи. Расширяется и углубляется работа по отдельным направлениям, создаются новые продукты, в виде программ, методических разработок, рекомендаций. Постоянно пополняется развивающая предметно-пространственная среда. Участники образовательных отношений активно включены в инновационную деятельность, способствуя решению комплекса задач и развитию учреждения.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа велась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая является неотъемлемой частью образовательной программы детского сада. Был определен уклад МДОУ, разработана система мероприятий по реализации программы воспитания с целью личностного развития каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Согласно направлениям воспитательной работы предусмотрены: реализация социокультурного контента, региональных особенностей, учет профессиональных особенностей, социальное партнерство, воспитывающая среда образовательной организации.

Ежемесячно организуются мероприятия в библиотеке, воспитанники посещают занятия в СЮН.

Результаты реализации рабочей программы воспитания за 2025 год



Вывод: Исходя из вышеизложенного, мы можем сделать вывод, что воспитательные мероприятия, которые реализуются в нашем дошкольном учреждении, являются эффективным инструментом воспитания и гармоничного развития личности дошкольников. В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО. Успешная реализация программы обусловлена скоординированностью взаимодействия педагогов, семьей воспитанников, организацией взаимодействия с социальными партнерами, реализацией сетевых программ.

3.4. Дополнительное образование

В целях повышения качества образовательного процесса, удовлетворения образовательных потребностей детей с индивидуальными творческими способностями в МДОУ в течение 2025 года реализованы дополнительные образовательные программы:

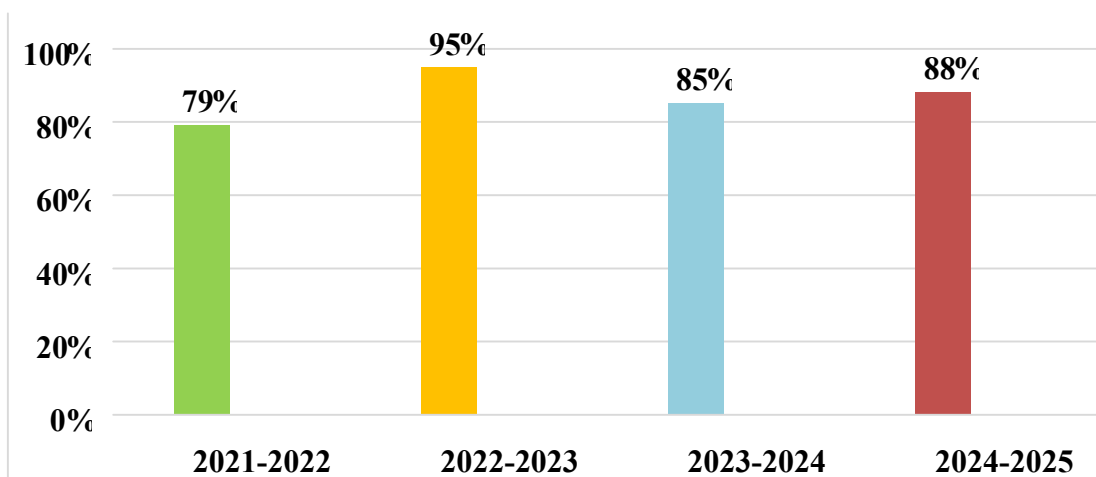
- «Волшебный мир оригами»;
- «Развивайка»;
- «Учимся рисовать»;
- «Азбука речи»;
- «Пластилиновые фантазии»;

В 2025 году дополнительные занятия посещали 98 воспитанников. Из них:

социально-гуманитарная направленность – 46 детей;
художественной направленности – 52 ребёнка;

Вывод: Мониторинг освоения дополнительных общеразвивающих программ показывает высокий уровень их освоения воспитанниками. Преобладание детей с высоким и средним уровнем усвоения программного материала с прогрессирующей динамикой на конец учебного года говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Положительно влияет на процесс освоения программ оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, педагогов дополнительного образования, администрации МДОУ и родителей, а также использования приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Реализация дополнительных общеразвивающих программ помогает повышать результативность освоения Образовательной программы МДОУ.

Сравнительная таблица удовлетворенности родителей качеством реализации дополнительных программ



3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Изучение мнения участников образовательных отношений помогает получить обратную связь, узнать запросы и оценить удовлетворённость различными сторонами образовательного процесса. В МДОУ разработаны и проводятся:

анкетирование участников образовательных отношений, которое помогает выявить особенности восприятия взаимодействия в ходе воспитательно-образовательной деятельности;

мониторинг удовлетворенности проводится регулярно, чтобы вовремя выявить проблемы и скорректировать процесс, а также найти причины возникновения проблем и по возможности устранить их;

использование инновационных форм взаимодействия;

анализ запросов потребителей образовательных услуг помогает проанализировать действующие формы организации образовательного процесса, проведении совместных мероприятий и праздников, организации дополнительного образования.

На основании результатов изучения мнения участников образовательных отношений принимались управленческие решения, направленные на повышение удовлетворенности.

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг

По результатам мониторинга удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых в МДОУ в 2024-2028 учебном году получены следующие результаты:



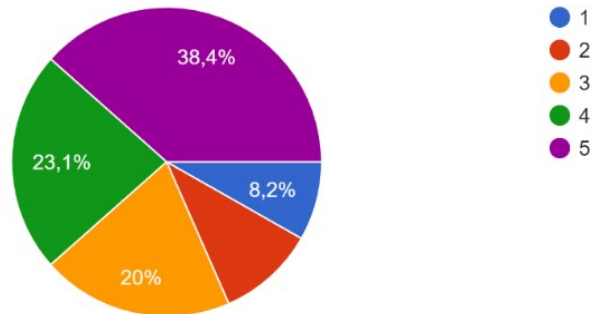
Оценка условий, созданных в МДОУ, для развития и образования детей, в %



Удовлетворенность уровнем медицинского сопровождения в МДОУ, в %

Удовлетворены ли Вы уровнем медицинского сопровождения детей?

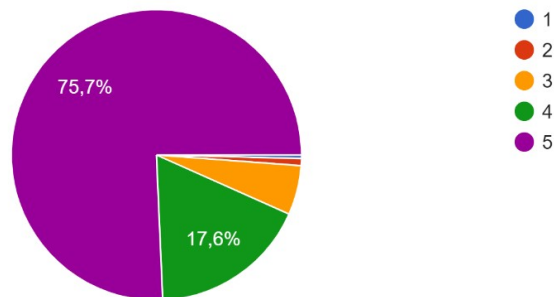
255 ответов



Удовлетворенность уровнем освоения образовательной программы, реализуемой в группах, в %

Устраивает ли Вас уровень освоения ребенком образовательной программы, реализуемой в группе?

255 ответов

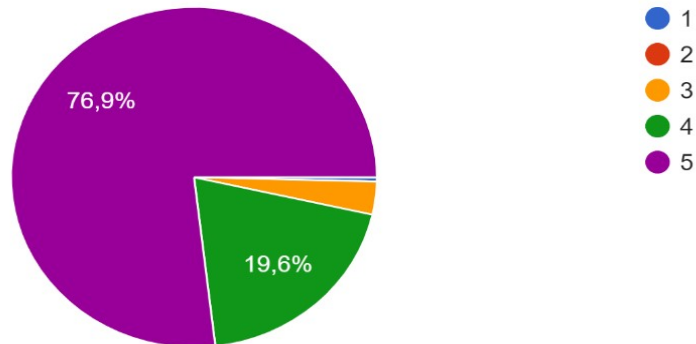


Вывод: результаты мониторинга позволяют говорить об удовлетворенности большинством родителей (законных представителей) условиями содержания и образования детей в МДОУ. Основными показателями (более 55%) является: отношения к ребенку воспитателей и работников МДОУ, соблюдение безопасности пребывания детей в детском саду, санитарно-гигиенические условия в группе, обеспечение дидактическим оборудованием, условия для сохранения здоровья детей, оценка организации и качества питания. Не совсем стабильным остается результат удовлетворенности качеством предоставления медицинских услуг и количеством воспитанников в группе. В 2025 году значительно выросло количество родителей, принявших участие в анкетировании (на 11%), соответственно стало больше родителей владеющих информацией о работе и деятельности учреждения.

Удовлетворенность деятельностью МДОУ

Как Вы оцените в целом деятельность нашего детского сада?

255 ответов



Вывод: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации.

Данные мониторинга свидетельствуют о необходимости реализации в МДОУ мероприятий, направленных на формирование у родителей и педагогов единства подходов к оценке деятельности детского сада, а также повышения информированности родительской общественности о созданных в учреждении условиях для разностороннего развития детей с учетом современных требований. В целом уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования достаточно высок.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность проводилась с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся и индивидуально. Объем образовательной нагрузки определен МДОУ в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала учреждения, а также территории детского сада. Материалы, оборудование и инвентарь для развития воспитанников подобраны в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Для оптимизации образовательного процесса в многочисленных группах, мы вышли за пределы групповых помещений, разместив образовательные пространства в холлах детского сада. Это позволило решить проблему дифференцированного образования, разделив детей на занятия по подгруппам, для того чтобы реализовать вариативные части образовательных программ. Для

реализации образовательной программы подобраны учебно-методические комплекты для разных категорий воспитанников, в том числе по вариативным программам. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья созданы и соблюдаются все необходимые условия.

Для эффективного решения задач и реализации образовательной программы особое внимание уделяется организации образовательного процесса. В МДОУ имеется годовой план, разработаны режимы дня, которые соответствуют требованиям СанПиН и ФГОС ДО, соблюдается оптимальный баланс видов детской деятельности, годовой календарный учебный график учреждения (время работы и отдыха с детьми), календарно-тематические планы по группам, разработана и реализуется модель образовательного процесса.



Модель организации образовательного процесса характеризуется формами, видами, направлениями образовательной деятельности. Задачи воспитания решаются в культурных практиках, образовательных событиях в тесном взаимодействии с родителями воспитанников. Образовательная деятельность по программе проводится в соответствии с расписанием, в которое включены занятия по 5 образовательным областям, учтены занятия по реализации вариативных программ. Чтобы обеспечить вариативность и живой интерес детей, мы используем все виды детской деятельности.



Разработанная модель организации детских видов деятельности является эффективным инструментом реализации нашей образовательной программы, а также одним из психолого-педагогических условий реализации программы.

Одним из эффективных методов, используемых педагогами при реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОУ, является метод проектов. Этот метод используется как традиционно, где тема проектов задана темой недели, так и используется система гибкого планирования, когда темы выбираются детьми, с целью поддержки детской инициативы, интересов, максимального включения в жизнь детского сада.

Вывод: об оптимальности организационных условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы, можно говорить, на основе следующих факторов: в МДОУ создана образовательная среда, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие. Среда способствует профессиональному развитию педагогических работников, создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования. Используются формы и методы, которые учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Что способствует планомерному развитию ребенка без ускорения или замедления темпов их физиологических особенностей. Наличие в МДОУ разнообразного оборудования и инвентаря, оформление межгрупповых образовательных пространств обеспечивает возможность проявить активность воспитанников в разнообразных видах детской деятельности. Важным является возможность трансформации среды, ее безопасность и сменяемость. Создание комфортной эмоциональной среды позволяет сохранить психофизическое здоровье детей, способствует их оптимальной включенности в образовательную деятельность, успешной самореализации. Взаимодействие с социальными партнерами, преемственность со школой, участие в жизни МДОУ семей воспитанников. Все это соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Должностной состав и количество работников в образовательной организации, необходимых для реализации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются их целями и задачами, особенностями развития детей, штатным расписанием.

Всего педагогов: 13, из них: воспитателей- 10, педагог-психолог: 1, музыкальный руководителей: 1, учитель-логопед: 1.

Распределение педагогических работников по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование				Женщины
		Высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	
Численность педагогических работников – всего	13	5	5	8	8	8
в том числе: воспитатели	10	3	3	7	7	7
музыкальный руководитель	1	0	0	1	1	1
Педагог-психолог	1	1	1	0	0	1
Учитель-логопед	1	1	1	0	0	1

Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет								
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60 и старше

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 284 Кировского района Волгограда» за 2025 год

Численность педагогических работников – всего	0	2	1	1	2	2	1	2	2
в том числе: воспитатели	0	2	1	1	1	0	1	1	2
музыкальный руководитель						1			
Педагог-психолог								1	
Учитель-логопед		1					1		

Распределение педагогических работников по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
		Численность педагогических работников – всего	13	1	0	5	1	3	3	1	0	5	1
в том числе: воспитатели	10	1	0	5	0	2	2	1	0	5	0	2	2
Музыкальный руководитель	1				1						1		
Педагог-психолог	1						1						
Учитель-логопед	1					1							1

Квалификационные категории педагогических кадров

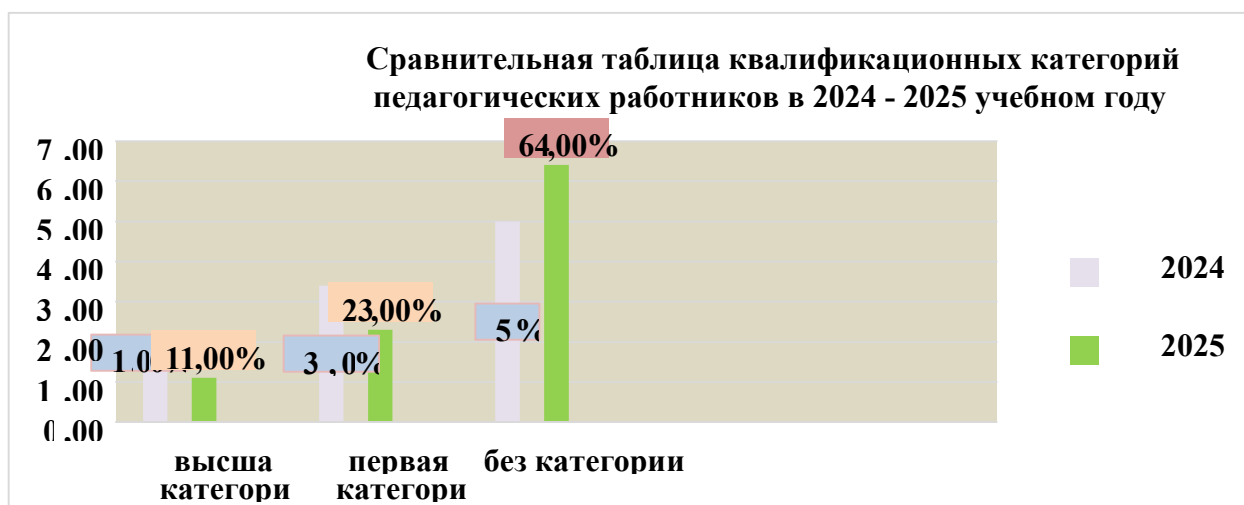
Для повышения квалификации педагогов в МДОУ функционирует методическая служба. Которая включает в себя подготовку к аттестации педагога, наставничество, организация прохождения курсов повышения квалификации и обучения, индивидуальное методическое сопровождение.

Методической службой МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров;
 для поддержки молодых педагогов реализуются мероприятия в рамках «Школы молодого педагога»;
 выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты повышения квалификации педагогов, в соответствии с их запросами;
 внедрена традиционная система наставничества;
 формируется банк педагогических идей.

В 2025 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям. Активно участвовали в семинарах и вебинарах, посещая различного рода мероприятия для педагогической общественности. Повышение квалификации эффективно осуществлялось в режиме самообразования, взаимопосещений и просмотров открытых занятий.

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
6 педагогов	1 педагог



Вывод: Сравнительные результаты наличия квалификационных категорий у педагогических работников в 2025 году показывают неравномерность, отсутствие визуальной закономерности показателей. Это связано с недостаточной стабильностью, уходом квалифицированных кадров, приходом новых сотрудников, начинающих свою педагогическую деятельность.

Сравнительная таблица эффективности обеспечения условий реализации программы в 2022-2025 учебном году

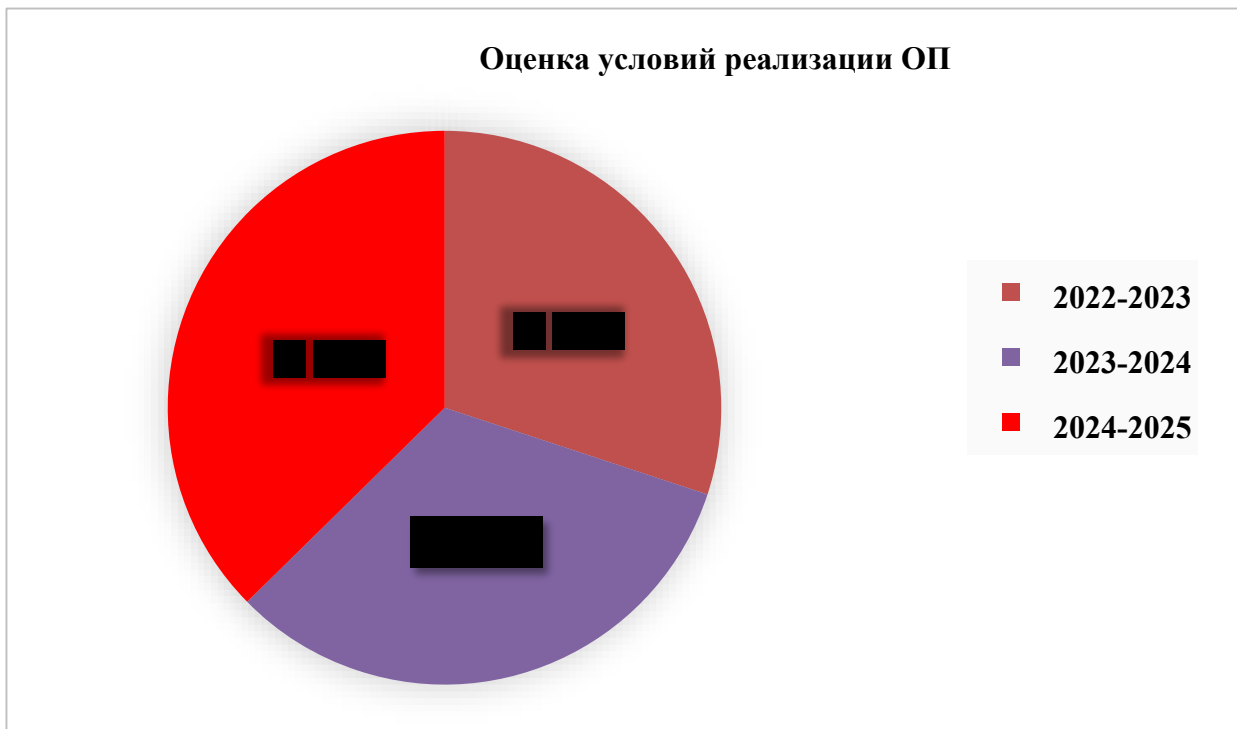


Выводы и рекомендации по разделу

Учреждение на 96% укомплектовано кадрами, базовое образование которых соответствует профилю, для полноценной реализации образовательных программ МДОУ. В ДОУ работает квалифицированный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Реализация образовательной программы МДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации в Программы в 2025 году. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации 1/11.

Администрация МДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Кадровая политика МДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.



Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Содержание методической работы соответствует годовым задачам. В МДОУ имеется педагогический и методический совет, работу которых регламентируют нормативные документы.

Результаты работы методической службы МДОУ за 2025 год:

Повышение профессиональных компетентностей педагогов. По результатам диагностики, в МДОУ работали 5 педагогов с высоким уровнем развития профессиональных компетентностей (37%), 7 педагогов со средним уровнем развития (59%), низкий уровень у 1 педагога (4%).

Участие педагогов в конкурсах. 90% педагогов приняли участие в конкурсах разного уровня, представили методические разработки. Некоторые педагоги участвовали в двух и более конкурсах, были получены дипломы призеров и победителей.

Пополнение РППС. Среда МДОУ, групп, кабинетов, интерактивных образовательных пространств была пополнена играми, дидактическим материалом, наглядными пособиями. Педагоги активно участвовали в организации, делали пособия своими руками, оформляли пространства. Закуплена методическая литература, по организации воспитательно-образовательной работы с детьми, взаимодействия с семьями, реализации задач парциальных программ и инновационной деятельности. В МДОУ создан виртуальный методический кабинет, где в свободном доступе для педагогов размещена различная методическая литература, ссылки на полезные сайты, видео консультации и вебинары. Работа с родителями (законными представителями). Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада.

Положительные результаты мониторинга. Воспитанники МДОУ развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, по результатам мониторинга видна положительная динамика по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались к условиям МДОУ.

Выводы: методические условия, созданные в МДОУ полностью соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Согласно ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы. Основным ресурсом является стабильно функционирующий официальный сайт детского сада в сети Интернет, содержащий информацию о деятельности учреждения, к которому родители стали обращаться даже чаще, чем к информационным стендам.

На сайте родители могут познакомиться:

с нормативной базой учреждения (Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, Устав, локальные акты, учебный и годовой планы, отчеты квартальные и годовые в форме Муниципального задания и Публичного отчета, Порядок приема в детский сад);

с педагогическим коллективом детского сада;

с происходящими событиями в блоке новостей;

с консультационным материалом;

просмотреть фотоальбом;

на сайте учреждения созданы следующие страницы: страница логопеда, страница музыкального руководителя, старшего воспитателя.

Учреждение обеспечено современной связью, так как в нём:

установлена локальная сеть и есть выход в интернет;

официальный сайт имеет страницу отзывов и возможность обратной связи;

госпаблик (официальная страница в социальной сети в ВК), обеспечивает расширение информационного пространства;

есть электронная почта, за входящей корреспонденцией следят ответственные специалисты;

создана современная информационно-техническая база: есть интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио- и видеоматериалы для работы с детьми и педагогами.

Выводы: созданные в МДОУ условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МДОУ, ее доступность, получить обратную связь. Учреждение оснащено современным оборудованием, педагоги могут использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности.

Раздел 8. Материально-техническая база

Материально-технические условия и условия организации предметно-пространственной среды

Соответствие требованиям по обеспечению надёжности и безопасности

Здания детского сада находятся в центре жилого массива в типовом 2-х этажном здании, которые укреплены в соответствии с нормами безопасности.

Детский сад оборудован системами безопасности в соответствии с требованиями законодательства РФ. Проводятся регулярные проверки контролирующих организаций, инструктажи и обучение сотрудников.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

*Материально-техническое обеспечение образовательной программы
(организация, оборудование, оснащение)*

Для осуществления образовательного и коррекционно- развивающего процессов в МДОУ создана содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная предметно- развивающая среда, обеспечивающая реализацию всех направлений реализации образовательных программ, включая программы дополнительного образования, программу воспитания. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

В 2025 году приобретено игровое оборудование для оснащения игровых образовательных пространств. Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста, наборы пособий и дидактических материалов для учителя-логопеда и педагога-психолога.

Учебно-методическая литература, демонстрационный материал, энциклопедии для детей. Открыта группа для детей с ОНР, она полностью оснащена мебелью игровым оборудованием, игрушками и дидактическими пособиями приобретена детская прогулочная площадка.

В актовом зале установлен электроавтоматический занавес, организовано пространство сцены и кулисы.

Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Вывод: материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МДОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, учитывают индивидуальные особенности воспитанников. Запланирована работа по доукомплектованию МДОУ учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми интерактивными комплексами, рабочими местами педагогов и др.

Таким образом, целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в МДОУ способствует гармоничному развитию и социализации детей. Образовательный и коррекционно-развивающий процессы в МДОУ организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлены на реализацию Образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся,

квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Формирование внутренней системы оценки качества охватывает четыре направления:

оценка психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования;

оценка материально-технических условий и условий организации развивающей предметно-пространственной среды;

оценка кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования;

оценка соблюдения прав участников образовательных отношений.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, федеральной образовательной программе дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ на основе внутреннего всестороннего анализа и прогнозированию развития образовательной деятельности в МДОУ. Результаты внутреннего анализа оформляются в виде справок, отчётов, карт самооценки. Информация о результатах анализа обобщается и обсуждается на Педагогическом совете учреждения, на административных совещаниях. Определяются пути решения задач, направленных на улучшение работы в направлениях, требующих особого внимания. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ на основании мониторинга.

Результаты внутренней экспертной оценки деятельности МДОУ за 2025 учебный год

В 2025 году в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 284 Кировского района Волгограда», администрацией и педагогами была проведена внутренняя экспертная оценка качества образования в МДОУ, предметом которой являлись:

качество условий реализации ООП ДО/АООП ДО дошкольного образовательного учреждения;

качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации;

воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

эффективность управления учреждением, открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения;
состояние здоровья воспитанников.

Оценка качества осуществлялась в соответствии с Программой внутреннего мониторинга качества образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 284 Кировского района Волгограда». Получены следующие результаты:

Сравнительная таблица эффективности обеспечения условий реализации программы



год – 55,2%

год – 59,8%

год – 68,6%

Выводы: Эффективность обеспечения условий реализации программы по результатам самоанализа в 2025 учебном году составила 69,2%. Это более высокий показатель в сравнении с 2024 годом – 59,8%.

При детальном рассмотрении оценка эффективности и качества условий реализации программы в 2025 году показала, что наиболее низкий процент приходится на создание психолого-педагогических условий – 68%. При этом эффективность по направлениям: «социально-коммуникативное развитие» - 56,7%, «познавательное развитие» - 59%, «речевое развитие» - 57,4 %, «физическое развитие» - 59,8 %, «художественно-эстетическое развитие» - 51,1 %. В связи с полученными результатами необходимо продумать систему мероприятий, направленных на повышение результативности и качества создаваемых условий реализации образовательной программы.

Показатели заболеваемости воспитанников МДОУ за 2023, 2024, 2025 год (кол-во дней заболеваний на одного ребенка)

№	Название конкурса	Итоги конкурса
---	-------------------	----------------

Районный уровень

Календарный месяц	Кол-во дней заболеваний на одного ребенка в 2023 году	Кол-во дней заболеваний на одного ребенка в 2024 году	Кол-во дней заболеваний на одного ребенка в 2025 году
Январь	4,3	2,55	4,1
Февраль	4,29	3,0	4,6
Март	3,04	3,1	3,42
Апрель	4,05	3,22	3,8
Май	2,32	1,9	2,5
Июнь	1,5	1,15	0,9
Июль	-	0,5	0,5
Август	0,84	0,56	0,44
Сентябрь	4,07	2,29	1,83
Октябрь	4,25	3,76	2,49
Ноябрь	3,75	3,93	3,37
Декабрь	4,54	4,77	3,1
Средний за год	3,22	2,56	2,59

Вывод: в течение 2025 года отмечается снижение уровня заболеваемости по сравнению. Средний показатель за 2023 год – 3,22; за 2024 – 2,56. В 2025 году отмечается достаточно низкий показатель заболеваемости – 2,59. Это подтверждает эффективность использования комплекса мер по укреплению здоровья воспитанников, в том числе внедрение здоровьесберегающих технологий педагогами МДОУ.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

В содержание раздела отчета по самообследованию включены документы и материалы с целью презентации успешного опыта деятельности, не предусмотренные приказом Минобрнауки РФ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Профессиональные достижения коллектива МДОУ

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 284 Кировского района Волгограда» за 2025 год

		Победитель	Призёр	Участие
Районный уровень				
1.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: территория возможностей»	2 чел.	2 чел.	0
2.	«Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования»	2 чел.	1 чел.	0
3.	«Орбита профессионального мастерства»	0 чел.	2 чел.	
4.	«Весна Победы!»	Коллектив	2 чел.	0
5.	«Весеннее настроение»	16 чел.	0	0
6.	«Педагогический Олимп»	2 чел.	0	0
7.	«Новогодние фантазии»	6 чел.	8 чел.	0
8.	Акция «Здоровым быть модно»	-	-	коллектив
9.	Участие МОУ Кировского района в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города – Дню основания города – героя Волгограда 1589-2019 (435 лет)	-	-	2 чел.
10.	«Сталинградская осень»	-	2 чел.	
Городской уровень				
1.	Конкурс «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: территория возможностей»	1 чел.	0	0
2.	Эко-фестиваль «Лесная карусель»	2 чел	коллектив	
3.	Конкурс «Память,	1 чел	0	1 чел.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 284 Кировского района Волгограда» за 2025 год

	которой не будет конца»			
4.	«Лучшие практики реализации экологического проекта «Проросток»	0	0	1 чел.
Всероссийский уровень				
1.	«Творим руками»	0	3	0 чел.
2.	«Пасхальная радость»	1 чел.	0	0
3.	Дефектологический калейдоскоп	0	1	0
4.	«Радуга планеты-Лето!»	1 чел.	0	0
Международный уровень				
1.	«Царицынский театральный форум»	коллектив	0	0
2.	«Русь называется Святою»	коллектив	0	0

Заключение

На основе обследования деятельности МОУ детский сад № 284, представленной в аналитической части отчета, можно сказать, что работа учреждения в целом считается удовлетворительной. Отмечается успешная реализация ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, соответствие кадровых, материально-технических и учебно-методических условий современным требованиям. Инфраструктура МДОУ соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников. Они имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Отмечено наличие четкой системы организации образовательной деятельности: наличие ОП и АОП дошкольного образования в соответствии с требованиями к структуре, календарного планирования, наличие дополнительных общеразвивающих программ в вариативной части ОП. Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг высокая, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода, осуществления образовательной деятельности.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании данных, полученных в результате самообследования МДОУ сделаны следующие выводы:

Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.

План по освоению образовательных программ дошкольного образования, выполнен на момент самообследования в полном объеме.

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.

Успешно реализуется система научно-методической работы, внедряется инновационная модель наставничества.

Родительской общественностью дана высокая оценка качества образовательной деятельности, коррекционно-развивающей помощи, физкультурно-оздоровительной работы.

Значительное улучшение материально-технических и социально-бытовых условий обеспечивают хорошую оценку родительской общественностью качества условий, созданных в МДОУ.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2025 год можно обозначить следующие показатели:

Компетентность, мобильность, стабильность управленческой команды.

Пополнение и создание новой современной развивающей предметно-пространственной среды внутри зданий и на территориях корпусов детского сада, отвечающей требованиям ФГОС ДО.

Планируемыми путями развития МДОУ на 2026 год являются следующие:

- совершенствование системы управления;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, внедрение инновационной модели наставничества;
- расширение материально-технической базы, максимально соответствующей современным условиям пребывания и развития ребенка;
- создание совершенной системы социального партнерства;
- обеспечение адресной информационной доступности для родителей воспитанников, получающих коррекционную помощь;
- создание условий для увеличения доли получателей дополнительных образовательных услуг, удовлетворенных их доступностью и качеством;
- положительная независимая оценка качества образования в МДОУ.

Заведующий



Handwritten signature

А.В. Панина